

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД № 20» г. Находка

г. Находка Приморского края, ул. Фрунзе, д.18а

ОТКРЫТЫЙ (ПУБЛИЧНЫЙ) ДОКЛАД

**г. Находка
2016**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика.....	3
2.	Особенности образовательного процесса.....	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	6
4.	Результаты деятельности ДОУ.....	8
5.	Кадровый потенциал.....	10
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	11
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	12
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	12

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» был открыт 21 апреля 1990 года по адресу: г. Находка, ул. Фрунзе 18 а.

Здание детского сада, 2-х этажное, 1990 года постройки.

Проезд:

Маршрутный автобус № 2, остановка «Кирова»

Маршрутный автобус № 23, остановка «Кирова»

Маршрутный автобус № 18, остановка «Кирова»

Размещение детского сада: внутриквартальное, окружение – жилые дома.

Рядом с МБДОУ «Детский сад № 20» находятся МБОУ СОШ № 7 «Эдельвейс», МБДОУ «Центр развития ребенка № 60».

Функционирует дежурная группа, которая работает до 19.00

В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп: первая младшая группа, две вторых младших групп, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

Структура управления образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, требованиями Устава МБДОУ «Детский сад № 20».

Администрация Учреждения: руководитель (заведующий), который действует на принципе единоначалия, подотчетен Главе Находкинского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям.

Заместители: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, завхоз.

Работники Учреждения: педагогические, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию и иные.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются: Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, Родительский комитет Учреждения, родительские комитеты групп Учреждения.

Распорядок дня

Возрастные группы/режимные мероприятия	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Организованная образовательная деятельность (в летний период - прогулка)	9.00-9.50	9.00-9.55	8.50-10.00	8.55-10.40	8.55-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.20	9.55-11.10	10.00-11.40	10.40-11.50	10.50-12.15
Возвращение прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.50	11.10-11.30	11.40-12.20	11.50-12.20	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	11.50-12.30	12.20-12.40	12.20-12.40	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	11.50-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, НОД, чтение художественной литературы, прогулка (в теплый период года)	15.20-16.00	15.20-16.10	15.20-16.15	15.20-16.25	15.20-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16:00-16:20	16:10-16:30	16:15-16:35	16:25-16:45	16:30-16:50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.30	16.30-17.30	16.45-17.30	16.45-17.40	16.50-17.50
Возвращение прогулки, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.30 – 18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.40-18.00	17.50-18.00

Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения

Целью работы МБДОУ «Детский сад № 20» г. Находка на 2016-2017 год является: создание условий, обеспечивающих реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, а также для динамичного развития дошкольного учреждения, эффективно используя имеющиеся ресурсы и привлекая дополнительные средства из различных источников.

Задачи коллектива на 2016-2017 учебный год

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива и развития умения творчески использовать потенциал родителей группы, социальных партнеров дошкольного учреждения для оптимального решения задач Программы развития и воспитания детей в детском саду.

2. Создать и рационально использовать предметно-пространственную среду дошкольного учреждения для развития творческих способностей детей во всех видах деятельности, соответствующую требованиям охраны здоровья воспитанников, стимулирующую развитие их познавательных, трудовых, творческих потребностей и возможностей.

3. Проводить работу по конструированию и моделированию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современными методиками и технологиями.

4. Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и образования детей.

5. Организовать работу по духовно-нравственному воспитанию детей.

6. Организовать в МБДОУ платные образовательные услуги.

2. Особенности образовательного процесса

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» на 2015-2016 учебный год

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная часть) и вариативная (модульная часть) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 20», реализуется через обязательные занятия и занимает не менее 60 процентов от нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Включает в себя непрерывную образовательную деятельность по развитию дошкольников, которая строится на подборе содержания и методов работы, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Все виды НОД проводятся в игровой форме.

Вариативная часть сформирована с учетом приоритетного направления деятельности МБДОУ, занимает не более 40 процентов от общего нормативного времени, она обеспечивает вариативность образования, и отражает специфику

данного образовательного учреждения. Занятия проводятся не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут (СанПин 2.4.1.3949-13).

Приоритетными направлениями детского сада является речевое развитие детей и физическое развитие детей, которое реализуется в образовательной деятельности детей, в ходе режимных моментов, а также через ННОД.

Вариативная часть реализуется через кружковые занятия.

Структура образовательного процесса для воспитанников от 2-х до 7 лет:

1 блок – младший дошкольный возраст;

2 блок – средний дошкольный возраст;

3 блок – старший дошкольный возраст.

В учебном плане для воспитанников старшего возраста сохранены требования предельной нагрузки при проведении учебных занятий.

Продолжительность одной ступени – 32 учебные рабочие недели:

1 ступень (младший дошкольный возраст) - составляет 10 - 15 минут;

2 ступень (средний дошкольный возраст) - составляет 15 - 20 минут;

3 ступень (старший дошкольный возраст) - составляет 20 - 25 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

1 ступень (I и II младшие группы) – не превышает одного занятия;

2 ступень (средняя группа) – не превышает двух занятий;

3 ступень (старшая и подготовительная группа) – не превышает трех занятий.

Во всех группах МБДОУ занятия, требующие умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимыми учебно-методическими комплектами.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В детском саду функционирует 6 групп: (первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа,) музыкальный зал. Для осуществления образовательного процесса имеются в достаточном количестве необходимое материально-техническое оборудование: игровое, спортивное, методические пособия, мебель, ТСО.

Также в дошкольном учреждении имеются: медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), пищеблок типовой с разделочными цехами.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%: заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, помощники воспитателей, повара, завхоз.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Деятельность Учреждения финансируется Учредителем в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов краевого и местного самоуправления Находкинского городского округа на основании утвержденных в установленном порядке планов работы и смет на содержание Учреждения через лицевые счета, открываемые в органах казначейства.

Организация питания

В МБДОУ «Детский сад № 20» организовано четырехразовое питание, проводится ежедневная витаминизация III блюда, питание рационально сбалансированное.

Для приготовления питания воспитанников предназначен пищеблок, который оснащен по всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Контроль за питанием осуществляет ежедневно руководитель и завхоз.

Обеспечение безопасности воспитанников

Все сотрудники дошкольного учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в соответствии с инструкцией МБДОУ «Детский сад № 20» «По охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке». Территория Учреждения ограждена, ворота открываются по мере необходимости (по графику завоза продуктов и пр.). Все участки для прогулок воспитанников расположены отдельно. Имеется уличное освещение.

МБДОУ «Детский сад № 20» находится под охраной ЧОП «НТС - охрана». В дошкольном учреждении организована круглосуточная работа сторожей, в том числе и в выходные дни; в праздничные дни вводятся административные дежурства.

Для предотвращения проникновения на территорию детского сада посторонних лиц, имеется домофон.

В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, работников в Учреждении установлен противопожарный режим в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности в учреждении ИОТ-001-98 и правилами пожарной безопасности для дошкольных учреждений (ППБ – 101-89).

Помещения МБДОУ оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре в соответствии с требованиями НПБ 110-03 и НПБ 104-03.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Основные результаты воспитания

В период дошкольного детства развиваются основные психологические процессы, такие как память, внимание, мышление, речь, воображение. На этом этапе педагогический коллектив МБДОУ обеспечивает детям возможность всестороннего познания окружающего мира и знакомит его с социумом, в котором ему предстоит жить и развиваться. Воспитание в МБДОУ направлено прежде всего

на то, чтобы научить детей жить в социуме, сформировать необходимые навыки общения и взаимодействия с окружающими людьми.

В ходе реализации задачи по обучению детей основным законам общения, дети учатся искать компромисс между своими желаниями и интересами других, отстаивать свою точку зрения и одновременно уметь сдерживать себя при разрешении споров. Воспитанники МБДОУ приобретают первые навыки самостоятельности, которые ложатся в основу самоорганизации ребенка дома, и в будущем, в школе. Особенно ценно, что в детском коллективе все навыки формируются самым естественным образом – во время игры и в процессе общения с другими детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Благодаря созданным в МБДОУ условиям для осуществления воспитательно-образовательного процесса, индивидуальному подходу к каждому воспитаннику, все воспитанники МБДОУ осваивают основную образовательную программу МБДОУ (в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями).

Дети также овладевают культурно-гигиеническими навыками, приучаются к труду, учатся проявлять творчество и инициативу. Воспитанники регулярно принимают участие в творческих мероприятиях не только МБДОУ, но и города, участвуют в конкурсах, соревнованиях.

Регулярно в МБДОУ проводятся экскурсии образовательного характера, тематические развлечения, концерты, которые позволяют привлечь родительскую общественность и социальных партнеров к воспитательно-образовательному процессу.

Выпускники МБДОУ благополучно адаптируются при поступлении и обучении в школе.

Результаты воспитания детей. Достижения.

Меры по охране и укреплению их здоровья

Состояние здоровья воспитанников май 2016 год

№	Группа здоровья	Всего по учреждению					
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа,	Подготовительная группа старшая группа	Всего (чел.)
1	1 группа здоровья	5	4	7	9	5	30
2	2 группа здоровья	21	24	27	29	32	133

3	3 группа здоровья	-		-	-	-	
4	4 группа здоровья			-	-	-	-

Показатели заболеваемости детей

2015-2016 год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	случаев	В том числе простудные/инфекционные
1-я младшая группа	93		70
Дошкольный возраст	292		198

Показатели физического развития детей

Наименование группы	2015-2016 год		
	Высокий	Средний	Низкий
1 младшая группа	13	12	1
2-я младшая группа (первая)	16	10	1
2-я младшая группа (вторая)	19	9	2
Средняя группа	17	11	1
Старшая группа	20	7	0
Подготовительная группа	21	5	0
Итого	106	54	5

5. Кадровый потенциал

На 2016-2017 учебный год планируется совместная работа всех сотрудников по следующим направлениям деятельности:

Изучение и учет индивидуальных особенностей воспитанников при планировании воспитательно-образовательной работы.

Продолжить оснащение материально-технической базы учреждения дидактическими играми, пособиями, наглядным и раздаточным материалом.

Приобретение методической литературы для педагогов.

Продолжить работу по формированию системы взаимодействия «Воспитатель – Родитель – Ребенок»

Достижения в области управления основными направлениями деятельности. Компьютеризация МБДОУ – в наличие 2 компьютера, 2 принтера, 1 ксерокс ТСО – магнитофоны.

Обновление МТБ – приобретено оборудование:

Пищеблок: 2 электротитана, новые разделочные доски, ведра, тазы.

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №20»
в конкурсных мероприятиях в 2015-2016 учебном году**

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, краевой, городской)	Полное название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
Городской	«Живые должны помнить»	Ушакова Ирина Николаевна – воспитатель (дети – Пенской Ваня, Кашпаров Артем)	1 место, 1 место (в разных номинациях)
Фестиваль детского творчества (городской)	«Ступеньки мастерства»	Попова Лариса Геннадьевна – воспитатель (ребенок – Шатравка Леонид)	Приз зрительских симпатий
Фестиваль детского творчества (городской)	«Ступеньки мастерства»	Лисовенко Вера Вадимовна – воспитатель (дети - Комоза Игорь, Благодарев Кирилл)	Диплом «За успешный дебют»
Городской	«Непоседы»	Рутс Ирина Вильямсовна – воспитатель	2 место
Городской	«Театральная жемчужина»	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №20» Рутс Ирина Вильямсовна (ребенок- победитель в номинации «Лучшая юная актриса» Борисенко Лиза)	- победитель в номинации «Лучшее художественное оформление спектакля»; - победитель в номинации «Лучшая юная актриса»
Городской	«Почемучка»	Рутс Ирина Вильямсовна – воспитатель (дети – Борисенко Лиза, Дубинина Маргарита, Патрин Степан)	3 место
Фестиваль солдатской песни	«Всегда великая Россия, непобедима и горда»	Сергеева Оксана Валерьевна - воспитатель (ребенок – Пальчук Дионис)	Дипломант
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно- практических материалов «Педагогический совет – 2016»	Кузьминская Виктория Александровна – заместитель заведующего по ВМР	Дипломант
Всероссийский	Всероссийский фестиваль работников	Попова Лариса Геннадьевна -	Дипломант

	образования (с международным участием) «Тенденции современного воспитания и образования детей»	воспитатель	
Всероссийский	Всероссийский фестиваль работников образования (с международным участием) «Тенденции современного воспитания и образования детей»	Рутс Ирина Вильямсовна	Дипломант

Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

В современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты воспитательно-образовательного процесса не способны обеспечить развитие и воспитание детей дошкольников. Для решения этой задачи МБДОУ выстраивает педагогически целесообразные партнерские отношения с другими объектами социализации.

МБДОУ осуществляет взаимодействие со следующими объектами социума:

- МУК библиотечный комплекс «Семья»;
- ГУ МЧС г. Находка;
- Дом детского творчества;
- «Центр детского туризма и экскурсий»
- Музейно-выставочный центр г. Находка;
- туристическое бюро «Паллада»;
- средства массовой информации г. Находка;

а также:

- Администрация Находкинского городского округа;
- Управление образования администрации Находкинского городского округа;
- ИМЦ «Развитие»;
- МУЗ «Детская поликлиника №1»;
- общеобразовательные учреждения;
- МБДОЦ «Центр развития ребенка – детский сад №60»;
- МОУ СОШ №7 «Эдельвейс»;
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- и др. (в зависимости от потребностей участников образовательных отношений)

Целью взаимодействия является совместное обеспечение условий для развития и воспитания детей дошкольников (в том числе – духовно-нравственное).

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования МБДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем сопровождающие образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Одной из основных задач в 2015-2016 году стало экономное и эффективное использование денежных средств, выделенных местным бюджетом.

В связи с этим был составлен план финансово-хозяйственной деятельности с учётом таких статей, как

питание детей;

оплата услуг связи;

оплата услуг по содержанию имущества учреждения;

заработная плата сотрудников;

Распределение средств учреждения по источникам их получения на 2016 год

№п/п	Наименование показателя	Фактически , руб.
1.	Средства учреждения	13 675 687,00
	в том числе:	
1.1.	Субсидии на выполнение ГЗ	11 900 687,00
	в том числе:	
1.1.1.	местного бюджета	4 475 287,00
1.1.2.	Субвенции	7 425 400,00
1.2.	Внебюджетные средства	1 775 000,00
	в том числе:	
1.2.1.	родительская плата	1 775 000,00
1.2.2.	Платные услуги	-
1.2.3.	Субсидии на иные цели	-

Субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и внебюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности

Расходы учреждения

№п/п	Наименование показателя	Фактически, рублей
1.	Расходы учреждения всего	7 785 384,81
	в том числе:	
	Местного бюджета	2 844 443,72
	Субвенции	3 938 353,26
	Внебюджетные средства	1 002 587,83
1.1.	Оплата труда	3 836 362,39
	В том числе:	
	Местного бюджета	881 985,84
	Субвенции	2 954 376,55
	Из нее	-

	Педагогического состава	1 801 076,13
1.2.	Прочие выплаты (пособие мамам до 3 лет)	
1.3.	Начисления на оплату труда (единый социальный налог, пособие по временной нетрудоспособности)	1 186 012,45
	В том числе	879 876,71
	Местного бюджета	306 135,74
	Субвенции	
	Внебюджетные средства	
1.4.	Питание	1 002 587,83
	в том числе:	
	Внебюджетные средства	1 002 587,83
1.5.	Услуги связи	9 588,04
	В том числе	
	Местного бюджета	9 588,04
	Внебюджетные средства	-
1.6.	Коммунальные услуги	843 570,00
1.7.	Услуги по содержанию имущества (текущий ремонт, ремонт оборудования, вывоз ТБО и т.д.)	339 282,43
	в том числе:	
	местный бюджет	339 282,43
	Внебюджетные средства	
1.8.	Приобретение основных средств	
	Внебюджетные средства	
1.9.	Приобретение строительных материалов, посуды, канцелярских товаров, моющих средств, медикаментов	217 021,00
	внебюджетные средства	-
1.10.	Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности	350 960,67
	Местный бюджет	350 960,67
	Внебюджетные средства	
	Остаток неиспользованных средств на 01.08.2015 г.	5 890 302,19
	Местного бюджета	1 630 843,28
	Субвенции	3 487 046,74
	Внебюджетные средства	772 412,17

Для многодетных семей предоставляются льготы, согласно документам, подтверждающим данный статус семей. Документы предоставляются отделом социальной защиты г. Находка.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

Оснащение спортивно-оздоровительным оборудованием.

Оборудование участков для прогулок теньвыми навесами.

Оборудование деревянным покрытием пола в уже действующих верандах.
Асфальтирование территории Учреждения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам опроса родителей об улучшении условий содержания и воспитания детей в детском саду было выявлено, что групповые участки соответствуют потребностям детей, не все формы достаточно эстетичны и приемлемы для игр детей.

Администрацией и коллективом МБДОУ, а так же с помощью самих родителей, были устранены данные нарушения, а именно:

- демонтировано старое оборудование;
- установлены новые малые формы;
- восстановлена целостность песочниц на всех групповых участках;
- установлены качели на территории участка 2 младшей группы;
- приведены в порядок все формы на участках;

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления развития образовательного учреждения

Создание информационно-аналитической базы, обеспечивающей управленческую деятельность Учреждения по следующим направлениям:

Административно-управленческое (руководитель и его заместители)

Коллективно-коллегиальное (коллектив)

Общественное (родители, дети, социум)

Создание горизонтальной системы профессионального сотрудничества, ориентированной на достижение максимальных результатов каждым сотрудником.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника, а также создание условий, обеспечивающих его охрану и безопасность.